

Runde 1 14:20 - 14:50					
	Raum A	Raum B	Raum C	Raum D	Raum E
Referent*in Thema	Warth Notentabelle schüVer mit Klassenarbeits- und Präsentationsrechner, uvm...	Lozano Auswertungstool für Klassenarbeiten	Beringer Erkenntnisse Bildungsforschung	Ahner Schritt für Schritt zum Tabletunterricht	
Beschreibung	Session ist geeignet für alle Kolleg:innen, die ihre Noten digital verwalten wollten. Voraussetzungen: Excel als Vollversion (Makros müssen ausführbar sein, geht nicht mit dem iPad), keine Grundkenntnisse erforderlich. Notenverwaltung mehrerer Klassen (schriftlich/ mündlich/ GFS uvm.) in nur einer (passwortgeschützten) Datei.	Session ist für alle geeignet, die ihre Klassenarbeiten einzeln auswerten lassen wollen mit Hilfe eines Online-Tools bzw. gemeinsame Klassenarbeiten vergleichen möchten (dgSE-Projekt)	Vorgestellt werden aktuelle Erkenntnisse über die Lernwirksamkeit einzelner Aspekte digitalen Unterrichtens aus der empirischen Bildungsforschung; diese Erkenntnisse sollen verknüpft werden mit möglichst konkreten Hinweisen für die eigene Unterrichtsgestaltung.	Die Session ist für alle geeignet, die gerne mit dem Tablet unterrichten wollen, aber nicht genau wissen, wie sie anfangen sollen. Grundkenntnisse in OneNote wären gut, sind aber nicht zwingend notwendig.	
Runde 2 15:00 - 15:30					
	Raum A	Raum B	Raum C	Raum D	Raum E
Referent*in Thema	Schweizer Einsatz von Schülerinnen und Schülern erstelle Audio-Podcasts als digitales Medium im Unterricht	Lozano Entschuldigungen per Teams	Hamberger ChatGPT	Ahner Schritt für Schritt zum Tabletunterricht	Vouillare Software Teachers Desktop (optimiert für Windows und Android)
Beschreibung	Session ist für alle geeignet, die bereits Vorkenntnisse über Podcasts haben. Weiterhin kann die Fachsprache bei SuS und selbstständiges Arbeiten gefördert werden im WG in VBWL im Bildungsplan "VIP" (Vertiefung – Individualisiertes Lernen – Projektunterricht) möglich.	Session ist geeignet für Klassenlehrer, die in Zukunft die Entschuldigungen digital mit einem privaten Kanal in Teams verwalten möchten. Auch die Eltern können per Mail direkt Entschuldigungen über eine erstellte Mail-Adresse an diesen privaten Kanal in Teams senden. Auch die Eltern können per Mail direkt Entschuldigungen über eine erstellte Mail-Adresse an diesen privaten Kanal in Teams senden.	Nach einer kurzen Einführung wird exemplarisch gezeigt, wie ChatGPT für den Unterricht genutzt werden kann und welche Stolpersteine zu beachten sind. Wir tauschen weitere Einsatzideen aus und diskutieren über die Konsequenzen für die Gestaltung von Hausarbeiten u. Ä.	Die Session ist für alle geeignet, die gerne mit dem Tablet unterrichten wollen, aber nicht genau wissen, wie sie anfangen sollen. Grundkenntnisse in OneNote wären gut, sind aber nicht zwingend notwendig.	Die Session ist für alle geeignet, die eine Software kennenlernen wollen, die folgende Funktionen umfasst: Notengebung, Kalender, Unterrichtsplanung, Schülernotizen, Checklisten, (Fehlzeiten), Geburtstage der S., ...
Runde 3 15:40 - 16:10					
	Raum A	Raum B	Raum C	Raum D	Raum E
Referent*in Thema	Oettli Schülerreportagen und Filmdokus mit Handy und Digicam	Lozano Tipps und Tricks	Giesel Learning Apps	Kullick Einsatz der Methode "Flipped Classroom" zur Steigerung der Unterrichtsaktivität	
Beschreibung	Tipps und Tricks für bessere Videos auch OHNE teures Profi-Equipment. Inhalt: Aufnahmetechniken, Stabiles Bild, passende Belichtung, passender Ton / Richtet sich an: Kollegen, die bereits PuM unterrichten oder unterrichten möchten / werden generell an alle, die mal statt Hausarbeiten oder Präsentationen lieber Kurzfilme von Schülern sehen wollen.	Session ist geeignet für alle, die pdf-Dokumente trennen oder zusammenführen möchten ohne teure Programmanschaffung, keine langen Internetlinks mehr verschicken möchten, oder Plagiatsoftware anwenden wollen	Die Session ist geeignet für alle, die einen einfachen Weg suchen digitale Bausteine zum Üben und Vertiefen zu erstellen und in den Unterricht zu integrieren. Bereitschaft: Erstellen eines Accounts bei LearningApps.org	Die Methode teilt den Unterricht in eine unterrichtsexterne und -interne Phase. Die externe Phase dient der selbstorganisierten Wissensaneignung anhand von Lernvideos oder Zeitungsartikeln, etc. zuhause. Die interne Phase bezeichnet eine ausgedehnte Übung und Anwendung der neuen Lerninhalte im Unterricht. Die Methode eignet sich für alle, die einfache Kenntnisse in Word und Powerpoint besitzen. Das selbstorganisierte Lernen wird gefördert und die Unterrichtsbeteiligung seitens der Schülerinnen erhöht. Mithilfe der Methode können thematische Einführungen ausgelagert werden und die	
Runde 4 16:20 - 16:50 - Teilnahme ist nicht verpflichtend					
	Raum A				
Referent*in Thema	Reiser Funktionsweise digitalen Klassenbuch	Warth			
Beschreibung	Session ist geeignet für alle interessierten Kollegen, die das digitale Klassenbuch noch nicht nutzen. Es wird der aktuelle Projektstand vorgestellt und die grundlegende Möglichkeiten und Anwendungen des dKB erläutert	Session ist geeignet für alle JG1-Lehrkräfte, die bereits das digitale Klassenbuch nutzen, um aufkommende Fragen zu klären und damit die Projektleitung konkrete Rückmeldung bekommt. Es werden auch weitere Möglichkeiten des dKB vorgestellt.			